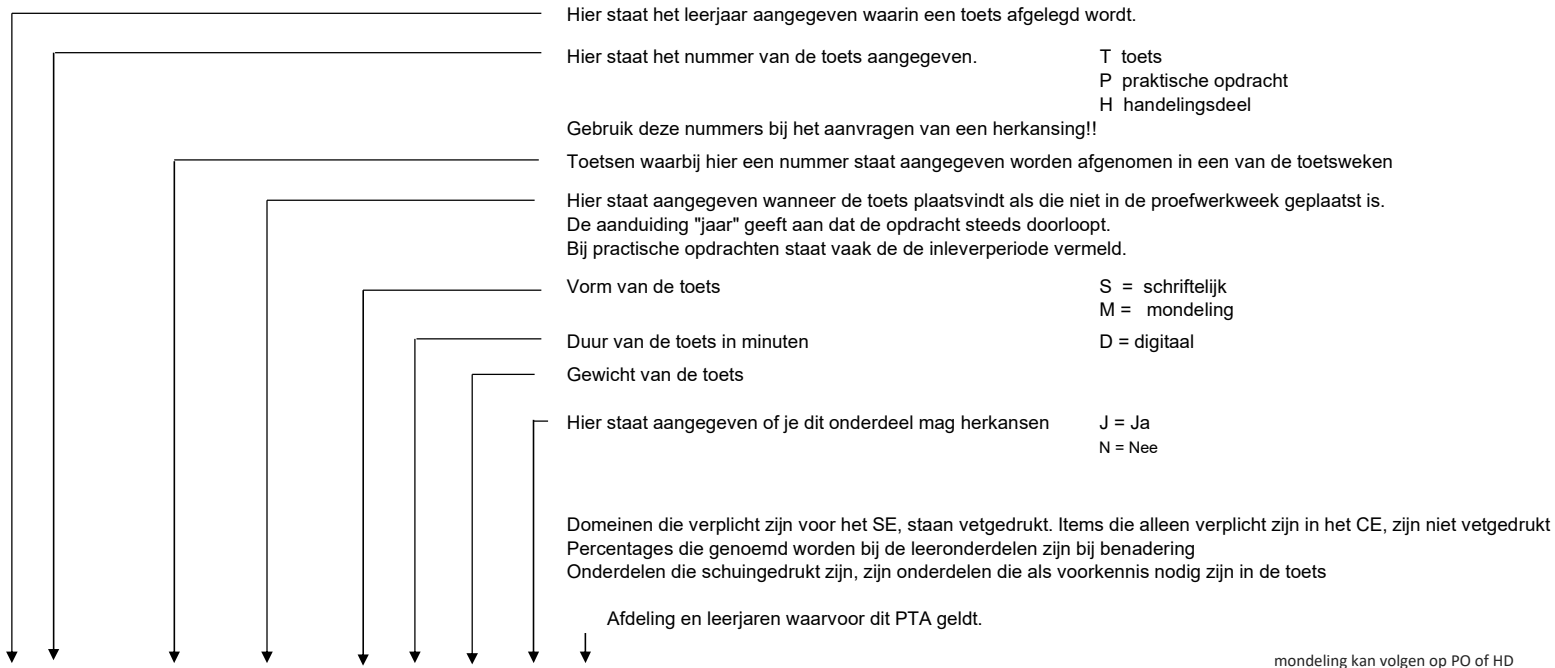


PTA Kader cohort 2024-2026



periode		PTA Kader cohort 2024-2026					
leerjaar	toetsweek	andere	vorm	duur	gewicht	cijfer	
T P H							

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Biologie											
3	T1			1		S	60	8%	J	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit	K 1,2,3,10, 11, 12 en 13
3	T2			2		S	60	8%	J	Thema 4 Ordening	K1,2,3,4,5 en 6
3	T3			3		S	90	10%	J	Thema 6 Ecologie Thema 7 Duurzaam leven	K 1,2,3,4,6,7 K1,2,3,6,7
3	T4				Periode 1	S	50	5%	N	Thema 1 Organen en cellen	K 1,2,3,4
	deeltoets T4-1				Periode 2	S	50	5%	N	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	K1,2,3,5,6, 7, 12 en 13
	deeltoets T4-2				periode 2	P/M	N.v.t.	4%	N	Thema 5 Stevigheid en beweging	K1,2,3,4,8
	P1*										
4	T5			1		S	90	20%	J	Thema 9 Regeling Thema 10 Zintuigen	K1,2,3,11 K1,2,3,11
4	T6			2		S	90	20%	J	Thema 12 Transport en afweer Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding	K1,2,3,4,10 K1,2,3,4,9
4	T7				periode 1	S	50	10%	N	Thema 8 Planten	K1,2,3,4,6
	deeltoets T7-1				periode 2	S	50	10%	N	Thema 11 Voeding en vertering	K 1,2,3,4,9
	deeltoets T7-2										

* Deadline conform It's Learning.

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
CKV												
3			H1*		Schooljaar 2024-2025			25%	N	CZP1 (cultureel zelfportret 1)	KV/K1	
3			H2*		Schooljaar 2024-2025			25%	N	Culturele en kunstzinnige activiteiten/kijkwijzers/verslagen	KV/K2/K3	
3			H3*		Schooljaar 2024-2025			25%	N	Praktische opdracht a.d.h.v. een discipline	KV/K2/K3	
4			H4*		Schooljaar 2025-2026			25%	N	CZP2 (cultureel zelfportret 2) en Kunstdossier	KV/K4	
*Deadline conform It's Learning												

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Dienstverlening en Producten											
3	T1			1		S/D	60	3%	J	- P/D&P/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever - P/D&P/1.4 facilitaire werkzaamheden uitvoeren - P/D&P/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen - P/D&P/3.2.1 Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen. - P/D&P/3.2.5 Handgereedschappen , elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken.	A, B1, B2 A, B1, B3 A, B1, B2 A, B1, B2, B4 A, B1, B2, B4
3	T2			2		S/D	60	3%	J	- P/D&P/2.2.1 Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is. - P/D&P/2.2.2 Een promotieplan maken en beoordelen - P/D&P/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven. - P/D&P/3.1.1 een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering.	A, B2, B4, B5, B6 A, B2, B4, B5, B7 A, B1, B2, B4 A, B1, B2, B4
3	T3			3		S/D	60	4%	J	- P/D&P/2.2.3 Een verkoopgesprek voeren. - P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal. - P/D&P/4.1 een digitaal ontwerp maken. - P/D&P/4.2 een film maken	A, B2, B4, B5, B6 A, B2, B4, B5, B6 A, B1 A, B1
3		P1					600	10% 5% 5%	N	- P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruik making van promotie- en decoratiemateriaal - P/D&P/3.2 Een product maken	A, B2, B4, B5, B6, C A, B1, B2, B4, C
3		P2					600	10% 3% 2% 3% 2%	N	- P/D&P/1.3 Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren - P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruik making van promotie- en decoratiemateriaal - P/D&P/3.2 Een product maken - P/D&P/3.1.2 + 3.1.3 een product ontwerpen en tekenen in een 3D- tekenprogramma + 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen.	A, B1, B3, B4, C A, B2, B4, B5, B6, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B2, B4, C
3		P3					600	10% 3% 2% 2% 3%	N	- P/D&P/1.2 een activiteit organiseren. - P/D&P/2.1.2 + 2.2.3 Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken + Een verkoopgesprek voeren - P/D&P/3.2 Een product maken - P/D&P/4.2 een film maken	A, B1, B2, B3, B5, B6, C A, B1, B2, B4, B5, B6, C A, B1, B2, B4, C A, B1, C
4	T5			1		S/D	60	10%	J	- P/D&P/1.2 Een activiteit organiseren - P/D&P/4.3.2 Wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website - P/D&P/4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website - P/D&P/4.3.4 Het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever.	A, B1, B2, B3, B5, B6 A, B1, B5, B6 A, B1, B5, B6 A, B1, B5, B6
4	T6			2		S/D	60	10%	J	- P/D&P/2.1.3 Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven - P/D&P/2.1.4 social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context. - P/D&P/4.1 een digitaal ontwerp maken. - P/D&P/4.2 een film maken	A, B1, B2 A, B1, B2 A, B1 A, B1
4		P4					600	20% 5% 5% 5%	N	- P/D&P/1.3 Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren - P/D&P/2.2.4 Producten presenteren met gebruik making van promotie- en decoratiemateriaal - P/D&P/3.2 Een product maken - P/D&P/4.3.5 +4.3.7 Een website maken + de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren	A, B1, B3, B4, C A, B2, B4, B5, B6, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B5, B6, C
4		P5					600	20% 5% 5% 5% 5%	N	- P/D&P/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven. - P/D&P/3.1 Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D. - P/D&P/3.2 Een product maken - P/D&P/4.2 + 4.3.5 een film maken + Een website ontwerpen en maken	A, B1, B2, B4, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B2, B4, C A, B1, B5, B6, C

Bij de toetsen in de toetsweek zal de nadruk meer liggen bij de theorie van de betreffende modules.
Inleverdata P opdrachten week voor de eerst volgende toetsweek

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Economie										<i>Pincode 3 vmbo kader, 7e editie</i>	
3	T1			1		S	60	8%	J	Pincode (3) hoofdstuk 1 Pincode (3) hoofdstuk 2	EC/K/1/2/3/4A/4B/8
3	T2			2		S	60	8%	J	Pincode (3) hoofdstuk 3 (40%) Pincode (3) hoofdstuk 5 (60%)	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B
3	T3			3		S	60	12%	J	Pincode (3) hoofdstuk 6 (20%) Pincode (3) hoofdstuk 7 (40%) Pincode (3) hoofdstuk 8 (40%)	EC/K/1/2/3/5A/5B/6/7/8
3	T4			gehele jaar							
	deeltoets T4-1			1e periode	S	50	4%		N	Pincode (3) hoofdstuk 1	EC/K/1/2/3/4A
	deeltoets T4-2			2e periode	S	50	4%		N	Pincode (3) hoofdstuk 3 en 4	EC/K/1/2/3/4A/4B
	deeltoets T4-3			3e periode	S	50	4%		N	Pincode (3) hoofdstuk 6	EC/K/1/2/3/6
										<i>Pincode 4 vmbo kader, 7e editie</i>	
4	T5			1		S	90	20%	J	Pincode (4) hoofdstuk 1 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 2 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 3 (50%)	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/8
4	T6			2		S	90	20%	J	Pincode (4) hoofdstuk 4 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 5 (25%) Pincode (4) hoofdstuk 6 (50%)	EC/K/1/2/3/5A/5B/6/7
4	T7			gehele jaar							
	deeltoets T7-1			1e periode	S	50	10%		N	Pincode (4) hoofdstuk 1 en 2	EC/K/1/2/3/4A/4B
	deeltoets T7-2			2e periode	S	50	10%		N	Pincode (4) hoofdstuk 4 en 5	EC/K/1/2/3/5A/5B/6
* Deadline conform It's Learning Percentages leerstofonderdelen zijn bij benadering.											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
Engels												
3	T1			1		s/d	60	12%	J	Methodetoets 2	K/1/2/3/4/5/6/7	
3	T2			2		s/d	60	12%	J	Methodetoets 4	K/1/2/3/4/5/6/7	
3	T3			3		m	6 tot 8	5%	N	Presentatie LVK	K/1/2/3/4/5/6/7	
3	T4			gehele jaar								
	deeltoets T4-1			1		s/d	50	5%	N	Methodetoets 1	K/1/2/3/4/5/6/7	
	deeltoets T4-2			2		s/d	50	5%	N	Methodetoets 3	K/1/2/3/4/5/6/7	
	deeltoets T4-3			3		s/d	50	5%	N	Methodetoets 5	K/1/2/3/4/5/6/7	
		H4-4		3		s/d/m	300	6%	N	Thema project LVK	K/1/2/3/4/5/6/7	
4	T5			1		s/d	60	15%	J	SE Leesvaardigheid	K/2/3/4	
4	T6			2		m	15	15%	J	SE Spreekvaardigheid duo	K/1/2/3/4/5/6/7	
4	T7			gehele jaar								
	deeltoets T7-1			1e periode		s/d	50	10%	N	TSE Schrijfvaardigheid	K/1/2/3/4/5/6/7	
	deeltoets T7-2			2e periode		s/d	70	10%	N	TSE Kijk- en Luistervaardigheid CITO	K/1/2/3/4/5/6/7	

PTA gids cohort 2024-2026 Kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA Kader 2024-2026		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
Lichamelijke opvoeding												
3			H1	sep/okt				8%	N	blok 1	keuze uit: Softbal Atletiek springen + atletiek werpen	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7
			H2								keuze uit: Atletiek lopen Coopertest Voetbal Coopertest	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
3			H3	nov/dec				8%	N	blok 3	keuze uit: Turnen zwaaien Bewegen op muziek	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/6
			H4								keuze uit: Turnen balanceren en shuttle run Zelfverdediging en shuttle run	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/8
3			H5	jan/mrt				8%	N	blok 5	keuze uit: Turnen springen Fitness / conditietraining	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/9
			H6								keuze uit: Basketbal Zaalhockey	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H7								keuze uit: Volleybal Badminton	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
3			H8	apr/jun				8%	N	blok 8	keuze uit: Discfun Rugby	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H9								keuze uit: Softbal Atletiek springen + atletiek werpen	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7
4			H10	sep/okt				8%	N	blok 2	keuze uit: Atletiek lopen Coopertest Voetbal Coopertest	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H11								keuze uit: Turnen zwaaien Bewegen op muziek	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/6
4			H12	nov/dec				4%	N	blok 4	keuze uit: Turnen balanceren en shuttle run Zelfverdediging en shuttle run	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/8
			H13								keuze uit: Turnen springen Fitness / conditietraining	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/9
4			H14	jan/mrt				4%	N	blok 6	keuze uit: Basketbal Zaalhockey	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
			H15								keuze uit: Volleybal Badminton	Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4 Kerndoel: LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4
<p>Beoordelingsschaal = onvoldoende, voldoende, goed</p> <p>Elke leerling dient elk van de activiteiten tenminste een onderdeel uit te voeren.</p> <p>De gemiddelde beoordeling van de handelingsdelen moet minimaal voldoende zijn of goed. Het EEP moet met een V=Voldoende afgesloten worden. De gemiste EEP lessen dienen ingehaald te worden.</p> <p>Gemiste handelingsdelen moeten worden ingehaald in de daarvoor bestemde en georganiseerde inhaallessen</p> <p>De leerlingen worden beoordeeld op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heeft de leerling in voldoende mate het programma gevolgd. - Laat de leerling, rekening houdend met zijn individuele aanleg, voldoende vorderingen zien. - Kan de leerling zelfstandig werken. - Kan de leerling met anderen samenwerken. - Is de leerling sportief, is de leerling sociaal. 												

PTA gids cohort 2024-2026 Kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
LOB											
3			H1			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Oriëntatie beroepsopleiding: opdrachten Loopbaanverkenner en startgesprek.	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
3			H2			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Bezoek MBO: opdrachten Loopbaanverkenner en voortgangsgesprek. *	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
3			H3			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Stage: opdrachten Loopbaanverkenner en evaluatiegesprek.	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
4			H5			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Oriëntatie en keuze vervolgopleiding: opdrachten Loopbaanverkenner en overgangsgesprek. *	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5
4			H6			S/M	n.v.t.	O/V/G	N	Eindgesprek keuze vervolgopleiding	C2
<p>1. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het afronden van de LOB opdrachten!</p> <p>2. De LOB opdrachten, vragenlijsten en activiteiten moeten verwerkt zijn in de Loopbaanverkenner van ASL.</p> <p>3. Ieder handelingsdeel moet met een voldoende afgerond zijn om bevorderd te worden naar leerjaar 4.</p> <p>* Bezoek en oriëntatie MBO: bezoek open dag, centrale voorlichting en meeloopdag MBO.</p>											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Maatschappijleer											
3	T1			1		S	60	30%	J	Sociale verschillen	K1, 2, 3 en 7
3		P1*			Periode 2*	M/S/D	n.v.t.	35%	N	Beeldvorming, stereotypering, cultuur en socialisatie	K1, 2, 3, 5 en 11
3		P2*			Periode 3*	M/S/D	n.v.t.	35%	N	Macht en zeggenschap	K1, 2, 3 en 9

* Deadline conform It's Learning.

PTA gids cohort 2024-2026

kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar J/N	PTA BK 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Nederlands											
3	T1			1		S/D	60	12% J		Schrijfvaardigheid (100%)	NE/K/7
3	T2			2		S/D	60	12% J		Leesvaardigheid (100%)	NE/K/6
3	T3			3		S/D	90	20% J		Schrijfvaardigheid (35%) Leesvaardigheid (35%) Taalverzorging (30%)	NE/K/7 NE/K/6 NE/K/7
3	T4-1			3		M/D	20	6% N		Spreekvaardigheid (100%)	NE/K/1/2/3/4/5/6/7
4	T5			1		S/D	90	15% J		Leesvaardigheid (50%) Schrijfvaardigheid (50%)	NE/K/6 NE/K/7
4	T6			2		S/D	90	15% J		Luister- en kijkvaardigheid (100%)	NE/K/4
4	T7-1			2		M/D	20	8% N		Spreekvaardigheid (100%)	NE/K/1/2/3/4/5/6/7/8
	P2			2		S/D/M		12% J		Fictiedossier (deadline feb 2026)	NE/K/1/2/3/4/5/6/7/8

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Rekenen											
3	T1			1		S/D	60	100%	N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)
3	T2			2		S/D	60*		N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)
3	T3			3		S/D	60*		N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)
4	T5			1		S/D	60*		N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)
4	T6			2		S/D	60*		N	Referentieniveau 2F	Domein Getallen (25%) Domein Verhoudingen (25%) Domein Meten en Meetkunde (25%) Domein Verbanden (25%)

*Het hoogste cijfer van toets T1, T2, T3, T5, T6 telt. Indien referentieniveau 2F behaald is kan de leerling ervoor kiezen om referentieniveau 3F te toetsen.

**Alle leerlingen die wiskunde als 8e vak gekozen hebben, maken toets T5.

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweel	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansba	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Wiskunde											
3	T1			1		S	60	9%	J	Boek deel 1: H2 (**50%) en H3 (50%)	Wi/k/1/2/3/4/6
3	T2			2		S	60	9%	J	Boek deel 1 en deel 2: H10 (50%) en H6 (50%)	Wi/k/1/2/3/5/6
3	T3			3		S	60	9%	J	Boek deel 2: H8 (50%) en H9 (50%)	Wi/k/1/2/3/4/5
3	T4										
	Deeltoets T4-1			1		S	50	3%	N	Boek deel 1: H1	Wi/k/1/2/3/5
	Deeltoets T4-2			2		S	50	3%	N	Boek deel 1: H5	Wi/k/1/2/3/5/6
	Deeltoets T4-3			3		S	50	3%	N	Boek deel 2: H7	Wi/k/1/2/3/4
3	P2			3*		S/D/M	n.v.t.	4%	N	Praktische opdracht H4 (Statistiek)	Wi/K1/2/3/5/7/8
4	T5			1		S	90	20%	J	Boek deel 1: H2 (33%) en H3 (67%)	Wi/k/1/2/3/4/5/6
4	T6			2		S	120	20%	J	Boek deel 2: examenonderdelen algebra (33%), rekenen (34%) en meetkunde (33%)	Wi/k/3/4/5/6
4	T7										
	Deeltoets T7-1			1		S	50	10%	N	Boek deel 1: H2	Wi/k/1/2/3/4
	Deeltoets T7-2			2		S	50	10%	N	Boek deel 1: H5 (60%)+ H8 (40%)	Wi/k/1/2/3/5/6
* P1 dient ingeleverd te worden voor of op de datum die vermeld staat in It's Learning. ** De percentages zijn een indicatie.											

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid												
4		P1					100	40%				
								20%	N	- fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	A1, A2, A4 t/m A6, B6, B7 K/D&P/6.1	
								20%	N	- rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.	A1, A2, A4 t/m A9, B7 t/m B14 K/D&P/6.2	
4		P2					100	60%				
								20%	N	- zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving.	A1, A4 t/m A9, B7 t/m B14 K/D&P/6.3	
								20%	N	- risicovolle situaties voorkomen.	A1, A4 t/m A9, B7 t/m B14 K/D&P/6.4	
								20%	N	- regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	A1, A4 t/m A9, B7 t/m B14 K/D&P/6.5	
De deadline(s) van de praktische opdrachten staan in Its Learning.												

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
Milieu, hergebruik en duurzaamheid												
4	P1					P	100	40%	N	- Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving	B1, B2, B4 en B6	K/D&P/7.1
							100	30%	N	- Afvalstromen herkennen en benoemen	B1, B2, B4 en B6	K/D&P/7.2
4	P2					P	100	30%	N	- Producten recyclen en verkopen	B1, B2, B4 en B6	K/D&P/7.3
De deadline(s) van de praktische opdrachten staan in Its Learning.												

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toets week	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026	
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding
Ondernemen											
3		P1				P	100	40%	N	Jezelf als ondernemer beschrijven	B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.1
								20%	N	Een marketingplan maken	B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.2
3		P2				P	100	40%	N	Een investeringsplan, een financieringsplan, een exploitatiebegroting en een liquiditeitsbegroting maken	B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.3.1 t/m K/EO/5.3.4
								20%	N	De haalbaarheid van het plan beoordelen	B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.3.5
3		P3				P	100	20%	N	Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.4.1
								10%	N	Een resultatenoverzicht presenteren En de uitvoering nabespreken en evalueren	B1,B2,B3,B4,B5,B6 K/EO/5.4.2 + K/EO/5.4.3

De deadlines van de praktische opdrachten staan in Its Learning.

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
Presentatie en styling												
4	P1					P	100	60%	N	Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie. Etalagepoppen aankleden, draperen.	b1, b2, b3, b4, b5, b6 K/EO/7.1.1 t/m K/EO/7.1.3	
								30%				
								30%				N
4	P2					P	100	40%	N	Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen	b1, b2, b3, b4, b5, b6 K/EO/7.1.7	
								20%		N	Een commercial maken en verwerken in een website	b1, b2, b3, b4, b5, b6 K/EO/7.1.8 + K/EO/7.1.9
								20%		N	Een commercial maken en verwerken in een website	b1, b2, b3, b4, b5, b6 K/EO/7.1.8 + K/EO/7.1.9

De deadline(s) van de praktische opdrachten staan in Its Learning.

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
Robotica												
3		P1				P	100	20%	N	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	B2, B6	K/D&P/2.1
3		P2				P	100	20%	N	Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren, bouwen en testen	B1, B2, B5	K/D&P/2.2.1 + K/D&P/2.2.2
						P	50	20%	N	Schakelingen presenteren en de werking uitleggen	B1, B2, B5	K/D&P/2.2.3
3		P3				P	50	10%	N	Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen. Proceshandelingen	B1, B2, B3, B5	K/D&P/2.3.1 t/m K/D&P/2.3.4
						P	50	10%	N	Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden	B1, B2, B3, B5	K/D&P/2.3.5 t/m K/D&P/2.3.7
						P	100	20%	N	De opdracht door een robot laten uitvoeren. Opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie	B1, B2, B3, B5	K/D&P/2.3.8 + K/D&P/2.3.9
De deadline(s) van de praktische opdrachten staan in Its Learning.												

PTA gids cohort 2024-2026 kader

Leerjaar	T	P	H	Toetsweek	Anders	Vorm	Duur	Gewicht	herkansbaar	PTA 2024-2026		
										leerstofonderdelen	eindtermen/domeinaanduiding	
Voeding en beweging												
3		P1				P	100	35%				
								15%	N	Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven + een plantaardig product produceren	K/D&P/4.1.1 + K/DP/4.1.2	
								20%	N	Een plantaardig product verwerken tot een eindproduct + het eindproduct verkopen	K/DP/4.1.3 + K/DP/4.1.4	
3		P2				P	100	35%				
								15%	N	De productie van voedingsmiddelen beschrijven + Milieuaspecten + Etiketten	K/D&P/4.2.2 t/m K/D&P/4.2.6	
								20%	N	Een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen. Een menu samenstellen en bereiden en het menu verantwoorden.	K/DP/4.2.7 + K/DP/4.2.8 + K/DP/4.2.9	
3		P3				P	100	30%				
								15%	N	Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren. Onderzoek doen en een bewegingsactiviteit bedenken.	K/D&P/4.3.1 + K/D&P/4.3.2 + K/D&P/4.3.3	
								15%	N	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	K/D&P/4.3.4 + K/DP/4.3.6	

De deadline(s) van de praktische opdrachten staan in Its Learning.

Herkansingsregel

Er is één herkansingsperiode per schooljaar, ongeacht het behaalde cijfer.

Elke kandidaat mag na de voorlaatste toetsperiode van het schooljaar maximaal twee (2) PTA-toetsen herkansen. In het PTA is aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. In deze herkansingsperiode is slechts één (1) PTA-toets per vak herkansbaar.

Nadere bepaling:

De kandidaat van vwo-5 /havo-4/vmbo3 mag twee (2) PTA-toetsen herkansen uit de toetsperiode van het lopende schooljaar (uitzondering cohort 23-26, deze vwo 5 leerlingen mogen ook nog een toets uit het vorige schooljaar te herkansen).

De kandidaat van vwo-6/havo-5/vmbo-4 mag twee (2) PTA-toetsen herkansen uit de toetsperiodes van het lopende schooljaar én uit periode 3 van het vorige schooljaar.

De kandidaat van havo-5 die doorgestroomd is van vwo-4, mag twee (2) PTA-toetsen herkansen van vwo-4, deze herkansingen vinden plaats in periode 1.

De kandidaat van havo-5 die doorgestroomd is van vwo-4 mag twee (2) PTA-toetsen herkansen van het lopende schooljaar.

Inschrijvingen voor herkansingen gaan via Itslearning. Hierin staat ook de deadline vermeld van het tijdstip van sluiten van de inschrijfperiode. Na sluiting inschrijfperiode is inschrijving tot herkansing niet meer mogelijk.

In vmbo 3/havo 4/vwo 5 kan één PTA-cijfer (T4) worden samengesteld uit de beoordelingen van tussentijdse toetsen en opdrachten. Onderdelen van dit T4 cijfer zijn niet herkansbaar, tenzij anders aangegeven in het PTA.

In vmbo 4/havo 5/vwo 6 kan één PTA-cijfer (T7) worden samengesteld uit de beoordelingen van tussentijdse toetsen en opdrachten. Onderdelen van dit T7 cijfer zijn niet herkansbaar, tenzij anders aangegeven in het PTA.

Een ingehaalde toets mag niet herkanst worden.

Een gemiste herkansing kan niet ingehaald worden.

Herkansingstoetsen gaan over dezelfde leerstof, zijn van vergelijkbare moeilijkheidsgraad en

duren even lang als de toetsen in eerste instantie. Zij worden in dezelfde toetsvorm afgenomen (schriftelijk, mondeling, auditief etc.).

Het hoogst behaalde cijfer geldt als definitief cijfer voor die toets.

Wanneer er in een periode van het schooljaar duidelijk sprake is van vakverwaarlozing vervalt het recht op herkansing van de toets in dat vak voor die periode.

De docent geeft dit minimaal vijf werkdagen vóór aanvang van de bijbehorende toetsweek schriftelijk en onderbouwd met argumenten, aan bij de examencommissie. De examencommissie beslist. Leerling en ouders worden tijdig schriftelijk door de examencommissie ingelicht.

Deadlines

Volgens artikel 15 lid 1 van het examenreglement dienen praktische opdrachten en handelingsdelen optijd ingeleverd te worden.
Indien een praktische opdracht of handelingsdeel niet optijd ingeleverd wordt, treed artikel 21 van het examenreglement in werking.